



Schoolgids 2023-2024



Katholieke Basisschool De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Katholieke Basisschool De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Katholieke Basisschool De Ark

Van der Waalslaan 37

2105TC Heemstede

☎ 0235472184

🌐 <http://www.arkheemstede.nl>

✉ dorine.rings@jl.nu

Schoolbestuur

Stichting JongLeren

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4.878

🌐 <http://www.jl.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dorine Rings	dorine.rings@jl.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

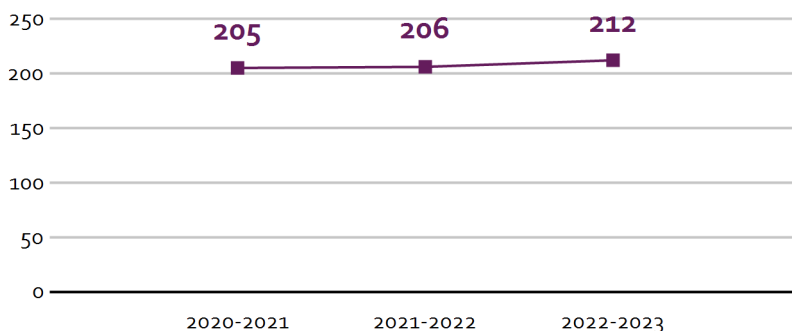
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De verwachting is dat het leerlingenaantal de komende jaren licht blijft stijgen.

De demografische gegevens van de gemeente Heemstede voorspelden de daling van het leerlingenaantal al een aantal jaar geleden. *Heemstede is aan het vergrijzen*. In de Geleerdenwijk waar De Ark zich bevindt, wonen relatief veel gezinnen met oudere kinderen en oudere mensen. Er zijn 10 basisscholen in Heemstede.

Toch ziet De Ark de instroom van 4-jarigen toenemen. De school schrijft dat toe aan het werken met de Noordwijkse Methode, waarbij veel aandacht is voor een brede ontwikkeling, wereldburgerschap en verdiepend leren. Ouders die voor De Ark kiezen, vinden het belangrijk dat hun kind opgroeit tot kritische denker met goede samenwerkingsvaardigheden, waarbij de basisvaardigheden van taal en rekenen eveneens van hoog niveau zijn. Lezen (technisch lezen, lezen met begrip en leesplezier) vormt de rode draad in het onderwijsaanbod op De Ark.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

goede basisvaardigheden

lezen als rode draad

traditioneel en thematisch

wereldburgerschap

uitdaging op elk niveau

Missie en visie

De Ark, dé School waar je samenleeft, leert en thuis bent!

Traditioneel en thematisch:

Ochtend traditioneel: Basisvakken (rekenen, taal, lezen, spelling, schrijven, Engels) klassikale instructies en verwerking op niveau. Middag thematisch: Geschiedenis, natuur, aardrijkskunde, beeldende vorming, ict, techniek en koken worden in schoolbrede thema's aangeboden volgens de Noordwijkse Methode (NMW). De Noordwijkse aanpak zorgt voor betekenisvol en samenhangend onderwijs, waardoor de kinderen zich meer betrokken voelen bij het onderwijs en een onderzoekende houding ontwikkelen.

Sfeer:

De Ark is een kleine dorpschool met ambitie. De sfeer op school is open en informeel. De kinderen voelen zich thuis op school en de ouders zijn betrokken. Leerkrachten werken graag op De Ark.

Goede resultaten:

De Ark heeft een deskundig team en bouwt voort op de kwaliteiten en talenten van ieder kind. De leerkrachten vormen een hecht team en maken samen het onderwijs. De resultaten zijn bovengemiddeld.

Lezen als rode draad: Alle facetten van het lezen komen aan bod, waarbij leesmotivatie centraal staat. Om leesmotivatie te stimuleren besteden we veel aandacht aan leesplezier, zodat kinderen op De Ark lezen om te leren en voor hun plezier.

Normen en waarden: Normen en waarden staan hoog in het vaandel op De Ark. De Ark staat voor duidelijkheid en respect, waardoor de kinderen zich gewaardeerd en gezien voelen. De Katholieke identiteit is herkenbaar in de levensbeschouwelijke lessen en de traditionele vieringen met de hele school.

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Met gebruikmaking van onder andere de Kanjertraining ontwikkelen de leerlingen zich tot evenwichtige, zelfstandige kinderen. Op maandagmiddag vindt in iedere groep een activiteit rondom sociale vorming plaats. Meestal gebeurt dit adhv de lessen van de Kanjertraining. Maar het kan ook een les mediawijsheid zijn of een groepsgesprek over een voor de groep belangrijk onderwerp. Thema's Kanjertraining: Hoe zie ik mezelf, hoe voelt de ander zich, luisteren en samenwerken, hoe ga ik met pestgedrag om, etc.

Uitdaging op elk niveau: Ieder kind is welkom op De Ark. Naast het algemene lesprogramma krijgen de kinderen die het nodig hebben ook instructie op hun eigen niveau. Er wordt recht gedaan aan verschillen.

Identiteit

Normen en waarden: Normen en waarden staan hoog in het vaandel op De Ark. De Ark staat voor duidelijkheid en respect, waardoor de kinderen zich gewaardeerd en gezien voelen. De Katholieke identiteit is herkenbaar in de levensbeschouwelijke lessen en de traditionele vieringen met de hele school. Respect voor jezelf en de ander, de open en kritische houding en de christelijke traditie zijn leidend. Deze waarden bieden ruimte voor de diversiteit die aanwezig is onder de leerlingen, ouders en teamleden. Iedereen is welkom op de school!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Door inzet van extra ondersteuners, krijgt de groepsleerkracht meer ruimte om de leerlingen zonder specifieke hulpbehoefte te begeleiden.

Door wie worden de kinderen nog meer ondersteund?

- Remedial teacher voor extra hulp aan kinderen, bijvoorbeeld dyslexie, autisme, dyscalculie of een taalontwikkelstoornis
- Intern begeleidster voor bewaken juiste zorg aan elk kind
- Plusklasleerkracht voor uitdagend onderwijs aan kinderen die zeer begaafd zijn
- Onderwijsassistente voor hulp in alle groepen waar kinderen extra instructie of uitdaging nodig hebben
- Oud-leerkrachten en andere vrijwilligers ter ondersteuning van het lees- en rekenproces
- Specialist onderwijs en jeugdzorg

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd













Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.



































































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontluikende geletterdheid	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspel	 3 uur	 3 uur
Motorische vaardigheden; schrijfdans	 30 min	 30 min
Spelend leren/hoeken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vaardigheden	 2 uur	 2 uur

Het werken aan de thema's van de Noordwijkse Methode vindt gedurende de gehele lesdag plaats in de verschillende hoeken en activiteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 6 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer				 45 min	 45 min	
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Keuze atelier			 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Schrijven (handschrift)	■	■	■
	1 uur	1 uur	45 min

Alle leerlingen hebben 2 maal per week bewegingsonderwijs en 1 maal per week muziekonderwijs.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lokaal voor naschoolse opvang
- Kinderkeuken
- Binnentuin
- Buitenlokaal
- Podium toneel

2.2 Het team

De Ark vindt een brede ontwikkeling van het kind belangrijk. Voor de vakken muziek en voor bewegingsonderwijs en dans zijn er vakleerkrachten in de school. Tijdens de vakateliërs van de Noordwijkse Methode is er ook aandacht voor creatieve vakken zoals beeldende vorming, podiumkunsten, cultureel erfgoed, literatuur en creatief schrijven en film- en audiovisuele educatie. Daarnaast vinden we het belangrijk om met de kinderen naar buiten te gaan: de natuur in, buitenlessen, de moestuin en aandacht voor het milieu.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt in beginsel in het team opgelost met leerkrachten die een dag extra willen werken. Daarnaast kan een beroep gedaan worden op de vervangingspool van de stichting Jong Leren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Casca*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Speerpunten schooljaar 2023-2024 (cognitief):

1. Verder uitbouwen en ontwikkelen leescultuur: focus op onderzoekend lezen (lezen van betekenisvolle teksten binnen de thema's; praten over boeken; inzetten van letter- en verteltassen in de onderbouw. Letter- en verteltassen stimuleren leesplezier thuis en op school doordat de tassen met leesboekjes met leesactiviteiten mee naar huis gaan voor een korte periode)
2. Tweede jaar implementatie nieuwe rekenmethode: feedback geven tijdens de rekenles
3. Verder ontwikkelen van 'leerlijn' culturele vorming in de Noordwijkse Methode (podiumkunsten)

Aandachtspunten schooljaar 2023-2024 (welbevinden):

1. Teambreed aandacht voor sociaal-pedagogisch klimaat in de groep dmv Kanjertraining en schoolbrede regels; inzetten van Kanjercoördinator/Anti-pestcoördinator
2. Ontwikkelen van meer inclusief onderwijs: van passend naar inclusiever onderwijs
3. Aandacht voor voldoende beweeg- en buitenmomenten (gezonde school)

Aandachtspunten schooljaar 2023-2024 (algemeen):

1. Toetscultuur en rapportage (afstemmen op visie)
2. Ouderbetrokkenheid (verteltassen)
3. Samen leren (leerteams/opleidingsschool) en kwaliteitskaarten

Doelen:

- we willen dat iedere leerling in ieder thema passende teksten leest om daarmee de algemene kennisopbouw te vergroten, de leesvaardigheid en leesmotivatie te verhogen

- we zouden graag willen dat door het inzetten van 5 schoolbrede regels alle kinderen en leerkrachten meer rust en structuur ervaren gedurende de schooldag

- we willen 8 verteltassen voor groep 3

Doelen burgerschapsonderwijs op De Ark:

- de leerlingen kunnen met zorg naar elkaar kijken en hebben respect voor elkaar, voor hun omgeving en voor andere culturen/religies;

- de leerlingen hebben kennis van democratische beginselen en staatsinrichting;- kennis van Wereldoorlogen, Anne Frank, slavernij, diversiteit, gelijkheid, vrede;

- alle leerlingen voelen zich veilig in het uiten van hun mening en zijn competent in het voeren van debat als ze de basisschool verlaten;

- ze zijn in staat te functioneren in onze democratische en diverse samenleving;- de leerlingen zijn in staat om vanaf groep 7 zelfstandig naar school te kunnegaan (verkeersexamen);- iedere leerling moet zichzelf kunnen zijn en zich welkom en veilig voelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Schoolontwikkeling is een steeds terugkerend leer- en ontwikkelproces waarbij het gaat om het vastleggen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs is in kaart gebracht door middel van (zelf)evaluatie. De evaluatie resulteert in de vaststelling van kwaliteit (wat gaat er al goed?) en van nog te ontwikkelen punten. Dat wat goed gaat wordt vastgelegd in kwaliteitskaarten en ontwikkelpunten worden opgenomen in een meerjarenplanning. Op basis van deze meerjarenplanning worden jaarplannen (teamplan) opgesteld. De persoonlijke ontwikkeling van medewerkers wordt afgestemd op de ontwikkel- en verbeterpunten van de school. De inzet en betrokkenheid van alle belanghebbenden in dit proces is essentieel.

In het MT en met het team (leerteams) worden de doelen en aandachtspunten uit het teamplan 2 x per jaar geëvalueerd en bijgesteld indien nodig. De evaluatie wordt gedeeld met de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 wil De Ark toewerken naar inclusiever onderwijs olv Linda Veringa (zie toelichting aandachtsgebied sociaal emotioneel).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- NT-2 specialist

De zorg wordt geboden door de leerkracht, de remedial teacher, de meer- en hoogbegaafdenspecialisten, intern begeleider en/of door de leerkrachtondersteuner. De ontwikkelingen van het kind worden nauwlettend gevolgd door middel van leerlingvolgsystemen en worden vastgelegd in een leerlingendossier. Hieruit kan blijken of het kind bredere zorg nodig heeft. In dat geval wordt het kind besproken in zgn zorgoverleggen. De intern begeleider en remedial teacher hebben wekelijks contact. Wanneer een leerling extra hulp van de remedial teacher krijgt, dan wordt er een individueel handelingsplan opgesteld.

De intern begeleider, kortweg IB-er, Esther Smeele, volgt samen met het team de ontwikkeling van de kinderen op school, maakt plannen voor begeleiding van leerlingen en ondersteunt de leerkrachten daar waar nodig. Daarnaast ziet de intern begeleider erop toe dat de toetsen/testen van het leerlingvolgsysteem op vaste tijden worden afgenomen en verwerkt. Als specialist hoogbegaafdheid houdt Linda zich samen met de plusklasleerkracht en een collega-specialist meer- en hoogbegaafdheid bezig met het beleid rond meerbegaafde kinderen en de plusklas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist onderwijs en jeugdzorg

De specialist onderwijs en jeugdzorg (Linda Veringa) heeft een bijzondere taak op De Ark. Zij begeleidt leerlingen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte waardoor deze kinderen de mogelijkheid krijgen om met intensievere begeleiding van een onderwijs- en gedragsdeskundige leerkracht specifieke ondersteuning krijgen om zich binnen het regulier onderwijs, in de eigen klas, te kunnen blijven ontwikkelen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. De specialist maakt deel uit van het zorgteam en heeft regelmatig contact met de intern begeleider, de specialist hoogbegaafdheid, de remedial teacher en de groepsleerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist onderwijs en jeugdzorg

Op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak werken de intern begeleider, de specialist hoogbegaafdheid, de remedial teacher en de brugfunctionaris nauw samen. Zij ondersteunen de groepsleerkracht met de juiste adviezen en begeleiding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkracht bewegingsonderwijs jonge kind

De vakleerkracht bewegingsonderwijs kleuters houdt zicht op de motorische ontwikkeling van het jonge kind dmv een volgsysteem. Zij neemt jaarlijks een MQscan af.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Ark werkt met de Kanjertraining. Elke groep besteedt wekelijks aandacht aan een aspect passend bij de groep op dat moment. Deze les staat op het rooster ingepland op maandagmiddag in alle groepen.

De Kanjertraining vormt de basis van de sociale-vaardighedenlessen en wordt in alle groepen gegeven.

Daarnaast hebben we als school 5 basisregels opgesteld voor alle groepen. Deze afspraken zijn gebaseerd op de Kanjertraining:

1. Wij luisteren naar elkaar.
2. Wij praten op een rustige en vriendelijke toon.
3. Wij houden onze handen en voeten bij onszelf.
4. Wij werken en lopen rustig in de klas, de gang en hal.
5. Wij zorgen voor elkaar en onze spullen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

In de groepen 6,7,8 wordt de enquêtetool van Venster ingevuld.

Daarnaast monitoren wij het welzijn van de kinderen van de groepen 5 tm 8 door het laten invullen van een jaarlijks document door de kinderen 'Hoe zie ik mijzelf'. Deze lijsten gaan in het portfolio van de leerling samen met de observatielijst 'Zo ziet de leerkracht mij'.

Ook worden sociogrammen gemaakt van de groepen met positieve en negatieve keuzes.

Op grond van de uitkomsten van al deze 'tools' besluiten de leerkrachten welke onderwerpen in de sociale-vaardigheden lessen centraal gesteld worden. Als er aanleiding voor is worden ouders gevraagd om mee te denken over de beste aanpak voor hun kind en/of het inschakelen van externe hulp.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Eva Assendelft	eva.assendelft@jl.nu
vertrouwenspersoon	Inge van Vorselen	inge.vanvorselen@jl.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om de sfeer van geborgenheid en elkaar kennen te bevorderen, besteden we veel aandacht aan het 'samen vieren'. Op waardevolle momenten, zoals de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar, wordt de vlag gehesen en zingen de aanwezige ouders 's ochtends het Arklied mee. Op de Arkdag, de verjaardag van de school, worden de ouders uitnodigd om dit feest samen met de kinderen en de leerkrachten te vieren, evenals bij de Kerstviering. Bij het openen en/of afsluiten van elk thema van de Noordwijkse Methode zijn ouders van harte welkom om mee te kijken/doen. De kinderen, leerkrachten en ouders ervaren deze momenten als heel bijzonder.

Bij verschillende activiteiten krijgen we hulp van de ouderraad (OR). De ouderraad is zeer betrokken en actief binnen de school, maar kan dat uiteraard niet allemaal alleen. We hebben regelmatig hulp nodig, bijvoorbeeld voor assistentie bij de thema's en evenementen. Ook vragen we ieder jaar voor elke groep één, liefst twee ouders om 'klassenouder' voor de betreffende groep te zijn. De klassenouders staan de groepsleerkracht bij in het coördineren en organiseren van de hulp.

De medezeggenschapsraad (MR) is de instantie die de inspraak van de ouders en het personeel op het beleid van de school bundelt. De MR bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders, elk gekozen uit hun eigen achterban. De schooldirectie is verplicht om voor bepaalde beleidsbeslissingen de MR om advies te vragen. Daarnaast kunnen sommige besluiten alleen genomen worden met instemming van de MR. Hierdoor heeft de MR invloed op de onderwijskundige doelstellingen, het personeelsbeleid, de schoolorganisatie en veel andere zaken. De MR vergadert ongeveer 6 keer per schooljaar. Ouders die de vergaderingen bij willen wonen zijn welkom. Aanmelden hiervoor kan via het mailadres mr.arkh@jl.nu

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden minimaal 2 maal per jaar geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Mocht daar behoefte aan zijn dan kunnen er uiteraard meerdere contactmomenten zijn.

De ouders ontvangen 5 of 6 maal per jaar een nieuwsbrief: Het Scheepsjournaal.

Voor korte, praktische mededelingen wordt Parro (een oudercommunicatie-app) ingezet door de groepsleerkracht, intern begeleider of directie. Via Parro kunnen ouders ook korte mededelingen sturen naar de leerkracht.

Klachtenregeling

U kunt klachten hebben over gedrag en beslissingen van de leden van het schoolbestuur, personeel of anderen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap zoals ouders en leerlingen. Wanneer u klachten heeft over de mensen in en om de school, bespreekt u dit altijd in eerste instantie met de betreffende persoon en daarna zo nodig met de schoolleiding. Veruit de meeste klachten worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding afgehandeld. Wanneer we er samen niet uitkomen, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school, Inge van Vorselen, leerkracht

groep 7, aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag. Deze vertrouwenspersoon zal u zo nodig begeleiden naar de externe vertrouwenspersoon van het bestuur. De vertrouwenspersoon bekijkt of een interne oplossing mogelijk is of helpt de klacht te deponeren bij de klachtencommissie van het schoolbestuur. De klachtenregeling is te vinden op de website van ons bestuur Stichting Jong Leren, www.jl.nu

Externe vertrouwenspersoon: Bernadette Hes-Bootsbernadettehes@gmail.com Tel: 06-25538458

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- De ouderraad helpt bij het organiseren van feesten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten is zijn ouders actief:

- rijden of fietsen naar excursies
- luizencontrole
- klassenouders
- talentcirkel op vrijdagmiddag (ouders met een speciaal talent geven een workshop aan de leerlingen)
- Arkdag (olv ouderraad)
- buitendag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 54,50

Daarvan bekostigen we:

- Arkdag, Paasontbijt, Afscheid groep 8, Sportdag
- Arktruien voor nieuwe leerlingen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schaatsen met groep 7 en 8.

En tot slot is er 'De stichting Vrienden van De Ark'. Deze stichting vraagt elk gezin op De Ark om een jaarlijkse bijdrage met een richtlijn van 100,-- euro, maar minder of meer is ook van harte welkom. De stichting is in het leven geroepen om de kwaliteit van ons onderwijs en leermiddelen op het hoge niveau te houden, ondanks de bezuinigingen vanuit het Rijk. Besteding aan onderwijs: zoals onderwijsassistent, extra onderwijspersoneel, aanvullende leermaterialen of activiteiten van educatief karakter. Omdat een gift aan de stichting aangemerkt mag worden als een schenking aan een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI), is de gift van de belasting aftrekbaar. Op de website www.arkheemstede.nl vindt u de doelstellingen en het beleid van de Vrienden van De Ark. Het rekeningnummer van Vrienden van Basisschool De Ark te Heemstede is: NL42ABNA0626995582 ABN-AMRO

Een school mag voor dit soort uitgaven een ouderbijdrage vragen, maar mag leerlingen niet weigeren, van school sturen of geen diploma uitreiken als ouders de bijdrage niet of slechts gedeeltelijk willen betalen. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs mag niet worden beïnvloed door de ouderbijdrage. Alle bijdragen zijn vrijwillig, dat betekent dat u niet verplicht bent om te betalen. Natuurlijk kunnen wij alle bijzondere, leuke en belangrijke activiteiten alleen blijven voortzetten als er voldoende geld is. De school hoopt dus dat ieder bijdraagt wat binnen zijn/haar mogelijkheden ligt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind de school niet kan bezoeken door ziekte verwachten wij tussen 8.15 en 8.30 uur een telefonische afmelding (0235472184) of via een Parrobericht aan de leerkracht. Bij een bezoek aan de tandarts of huisarts verwachten wij dat u ons tijdig schriftelijk via de schoolapp Parro of mondeling op de hoogte stelt. Als een leerling om 9.00 uur niet op school aanwezig is en er is geen melding geweest, dan nemen wij telefonisch contact op met de ouders. Indien sprake is van ongeoorloofd verlof, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Heemstede.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra vrij buiten de schoolvakanties moet minimaal twee maanden van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. De formulieren en informatiefolder vindt u op onze website of kunnen worden opgehaald bij de directie. De formulieren en informatiefolder vindt u op onze website.

Extra vakantieverlof kan slechts in de volgende situaties:

- slechts eenmaal per jaar worden verleend; onder strikte voorwaarden van de leerplichtwet;
- mag niet langer duren dan 10 aaneengesloten schooldagen;
- kan niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar;
- kan alleen toegekend worden als bewezen wordt dat het bedrijf economische schade lijdt als de werknemer in de zomervakantie verlof neemt én ook de meivakantie en kerstvakantie onmogelijk vrij gegeven van worden.

Daarnaast kan extra verlof worden toegekend als er sprake is van zogenoemde gewichtige omstandigheden. Deze gewichtige omstandigheden staan opgesomd bij het formulier op de website.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders die geïnteresseerd zijn in De Ark als school voor hun kind(eren) kunnen op de website een schoolgids downloaden. Voor een oriënterend gesprek en rondleiding maakt u een afspraak met de directeur. Tijdens de rondleiding kijken we in de groepen, zodat een indruk opgedaan wordt van onze werkwijze. Zodra uw kind 3 jaar is kunt u inschrijven. Een kennismakingsgesprek kan al voor het derde jaar plaatsvinden. Zes weken voordat de kleuter op school komt, neemt de leerkracht contact op met de ouder(s) om af te spreken op welke dagdelen (3 a 4 ochtenden of middagen) de kleuter kennis kan maken met zijn groep. U krijgt een apart formulier waarop u gegevens invult die van belang zijn voor de leerkracht van groep 1/2. U mag uw kind slechts op één school in Heemstede inschrijven. Inschrijven op De Ark kan pas na een persoonlijke rondleiding of gesprek.

4.5 Sponsoring

Een enkele keer organiseert de school een sponsorloop tbv een goed doel.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Per schooljaar is de activiteitenplanning in het kader van 'opbrengstgericht werken' (opgesteld door de intern begeleider) leidend. De Ark werkt met het leerlingvolgsysteem IEP. Twee keer per jaar worden de behaalde IEP-resultaten geanalyseerd (rekenen, taalverzorging en begrijpend lezen: de tussenresultaten en de eindresultaten van IEP. De leerkrachten en de IB-er nemen de resultaten op school-, groep- en leerlingniveau onder de loep. Op basis hiervan worden er verbeterplannen gemaakt. Op leerlingniveau worden de IEP-resultaten en de resultaten van de methodegebonden toetsen gebruikt. Deze informatie wordt verder aangevuld met de leerhouding en de onderwijsbehoeftes van het kind. De verkregen informatie wordt daarna verwerkt in klassenmanagement formulieren. Specifieke aanpassingen en aanpak worden vastgelegd in (kleine) groepshandelingsplannen en individuele handelingsplannen of indien nodig een ontwikkelperspectief (OPP) .

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Analyse resultaten 2022-2023

Referentieniveaus taal en rekenen zijn richtlijnen van de Rijksoverheid. Ze beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen tijdens hun schoolloopbaan op het gebied van Nederlandse taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen (<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/inhoud/referentiekader-taal-en-rekenen>).

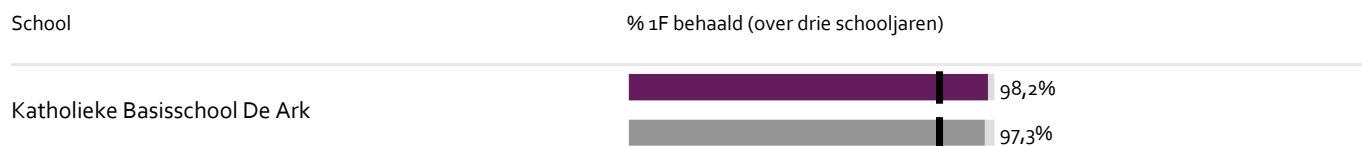
Rekenen: 1F: 100% 2F: 57%

Taalverzorging: 1F: 100% 2F: 74%

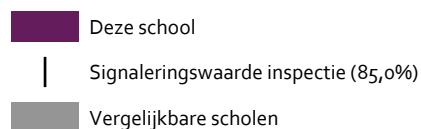
Lezen: 1F: 100% 2F: 91%

Het fundamentele niveau is door alle kinderen van De Ark behaald. De overige scores zijn conform de verwachtingen van de school.)

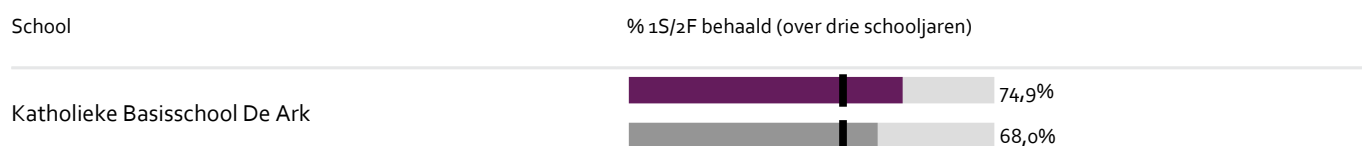
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



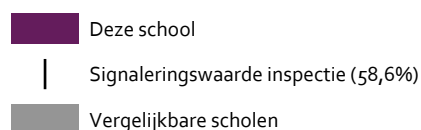
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



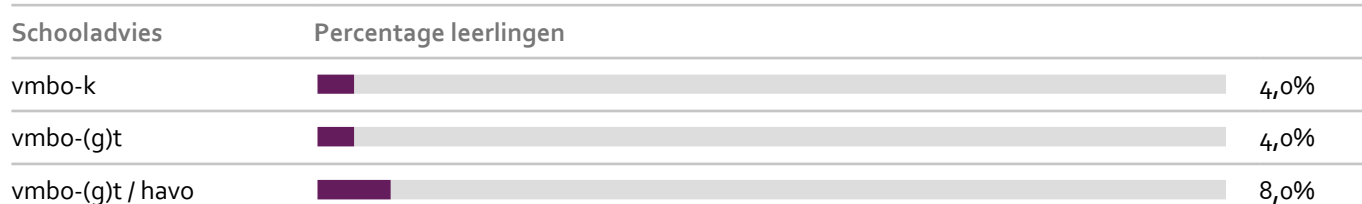
Legenda % 1S/2F behaald






5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 7 krijgen de leerlingen een pré-schooladvies. In groep 8 krijgen de leerlingen in januari het voorlopig schooladvies. In februari volgt de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de leerlingen de uitslag van de doorstroomtoets. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als dat in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dat motiveren. Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Met dit definitieve schooladvies kunnen de leerlingen zicht tussen 25 maart en 31 maart aanmelden bij de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		20,0%
havo / vwo		16,0%
vwo		48,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leren

Gelijke kansen

Iedereen is welkom

Ieder kind is welkom op De Ark! Dat betekent dat we er voor alle kinderen zijn om zich thuis te voelen op De Ark en zich te kunnen ontwikkelen in de groep en, indien nodig, met extra ondersteuning. De Ark is kleinschalig en werkt met een onderwijsconcept waarbij het mogelijk is om alle kinderen te zien en door de leerkrachten samen goed in beeld te brengen. Om alle kinderen te kunnen bedienen zoekt De Ark naar een goede optimale samenwerking tussen zorg en onderwijs om er voor te zorgen dat alle kinderen bij ons op school hun schoolcarrière van groep 1 t/m 8 op De Ark kunnen voltooien. Een specifieke aanpak is van passend onderwijs naar meer inclusief onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Ark wordt gewerkt met de Kanjertraining. Van groep 1 t/m 8 is er wekelijks een moment waarop de groep bezig is met sociale vaardigheden in de groep. Om er voor te zorgen dat het groepsklimaat op orde blijft of beter wordt. De weken na iedere vakantie worden aangeduid als de gouden weken. In deze weken wordt extra aandacht geschonken aan het groepsklimaat. Dagelijks doen de kinderen oefeningen met elkaar ivm groepsvorming. De kinderen leren voor zichzelf en voor elkaar op te komen. De afspraken vanuit de Kanjertraining worden ook uitgedragen door de medewerkers van de tussentijdse- en naschoolse opvang.

In groep 6, 7 en 8 wordt gebruik gemaakt van de sociale monitor van Vensters.

In de groepen 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van het reflectieformulier: 'Hoe ziet de leerkracht mij en

hoe zie ik me zelf?


6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Schooltijden: korte middagpauze waarbij de meeste kinderen overblijven, één (groep 5 t/m 8) of twee middagen (groep 1 t/m 4) per week vrij

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groepen 1 t.m. 4 tot 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Casca Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Casca Kinderopvang](#), [Sportfever SportBSO](#) en [Blos Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Casca biedt voor alle kinderen van De Ark de mogelijkheid om op studiedagen of tijdens vakantie naar de Naschoolse Opvang te komen. Door de inzet van de pedagogisch medewerkers van Casca tijdens de overblijf, geeft voor alle kinderen een

vertrouwt gezicht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	11 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag 2	29 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 3	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Studiedag 4	02 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	8.20 - 8.30 uur
IB-er	dinsdag, woensdag en donderdag	8.20 - 8.30 uur
Groepsleerkrachten	woensdag en vrijdag	8.20 - 8.30 uur

Alle medewerkers van De Ark zijn uiteraard gesprekspartner voor kinderen en ouders. Voor korte vragen zijn wij bereikbaar net voor schooltijd. Voor uitgebreidere vragen maakt u een afspraak.

Wanneer u zich aan het oriënteren bent op de eerste school voor uw kind, laat ik u graag zien dat De Ark een school is waar je samen leeft, leert en thuis bent! De unieke combinatie van eigentijds en traditioneel onderwijs in de ochtend, met thematisch werken volgens de Noordwijkse Methode in de middag, maken een bezoek aan onze school de moeite waard.

U bent altijd welkom om een afspraak te maken voor een rondleiding, zodat u zelf de prettige sfeer kunt voelen. Tijdens een gesprek over uw kind en De Ark lopen we rond in school, waarbij u in de klassen een indruk krijgt van de dagelijkse praktijk. Een gids kan tenslotte nooit een volledige indruk van de school geven.

We zien u graag op school in De Ark!

Namens het team van De Ark,

Dorine Rings

Directeur van Basisschool De Ark

