



Notulen MR vergadering 23 januari

Aanwezig: Cornelis, Chris, Inge, Linda, Karen van de Wiel (GMR)

Afwezig met bericht: Anouk en Saskia van der B.

1. Opening

2.

3. In gesprek met Karen van der Wiel, voorzitter GMR

Karen geeft een toelichting op de werkwijze van de GMR. De GMR is onderverdeeld in 3 regio's, gelijk aan de onderwijsregio's, dat zijn Zuid Kennemerland, Amstelronde en Haarlemmerliede.

De GMR praat met een bestuur over bovenschoolse zaken zoals Beleidsstukken (vb Robuurst Scholen). De GMR spreekt twee keer per jaar met de Raad van Toezicht van JongLeren.. Vanaf volgend jaar heeft GMR instemmingsrecht op de begroting van de Stichting. Vraag is of dit ook verandert voor MR? Cornelis zoekt dit uit.

Andere onderwerpen liggen meer op gemeenteniveau. Zoals passend onderwijs, want daar is de gemeente verantwoordelijk voor. Ook ligt er een aanpassingsplan voor schoolgebouwen bij gemeente Heemstede. Hoewel het bestuur dit oppakt is dit toch een onderwerp waar andere MR-en ook druk mee zijn. We agenderen dan ook de vraag voor Dorine waar de Ark staat op dit punt?

Op Stichtingsniveau is men verder bezig met het profileringsbeleid, mede vanwege het lerarentekort en de verwachte demografische krimp. Die krimp maakt dat schoolbesturen vaker fuseren. Een van de vragen die zin zo'n geval voor JongLeren dan zou kunnen spelen is of fuseren met openbare scholen een optie is. Ook interessant voor de MR is de nieuwe strategische beleidsagenda 2020-2024.

Het jaarverslag van de GMR komt nog; intranet voor GMR is toegankelijk voor



leerkrachten. De MR geeft aan ook graag de agendastukken te ontvangen van de GMR op het MR emailadres.

Inge vraagt of de bijeenkomst over toetsbeleid ook voor MR leden toegankelijk is. Karen noteert dat Inge interesse heeft om ook uitgenodigd te worden.

N.a.v. discussie over waar we moeten zijn voor welk onderwerp stelt Chris voor een stakeholderoverzicht te maken per thema, Chris neemt dit zelf ter hand.

4. Openstaande punten

a. Belsessie met Frank Vermeij (controller van JongLeren)

Het exploitatieoverzicht op schoolniveau voor schooljaar 2018-2019 komt er aan.

Op de vraag waar de post onderhoud gebouwen op de begroting voor staat, kregen we de volgende toelichting: School zelf is verantwoordelijk voor schoolgebouw. Het kleine onderhoud betaalt de school zelf, en het groot onderhoud komt ten laste van de Stichting.

b. Rondsturen update MR

Verstuurd. Einde schooljaar versturen we een inhoudelijke update welke we in de laatste vergadering voorbespreken.

5. Informerende / discussiepunten

a. Antipest protocol / rapportage pesten

De eerste vraag is of er data bekend zijn over pesten? Inge licht toe dat er eens per 2 jaar een vragenlijst bij de kinderen in groep 6, 7 en 8 wordt uitgezet. Daarin zitten ook vragen over pesten. Deze cijfers hebben we niet paraat. Maar uit de toelichting van Dorine blijkt dat het beeld is dat de mate waarin gepest wordt minimaal is en binnen de acceptabele grenzen valt. . Inge bevestigt dit beeld.

De paragraaf over buiten spelen lijkt niet te passen in pestprotocol maar meer in afspraken hoe met elkaar om wordt gegaan. Cornelis brengt dit onder de aandacht van Dorine, en vraagt ook of de



werkwijze met de kaarten nog klopt.

De MR is van mening dat een paragraaf over online pesten toegevoegd zou mogen worden.

b. **ARBO / werkdruk / veiligheid**

De werkdruk is hoog. Ouders vragen ook steeds meer, maar zijn op deze school gezond kritisch.

c. **Lidmaatschap VOO**

Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

d. **Staking 30/31 januari a.s.**

MR bespreekt kort de verdeeldheid binnen het team. MR ziet hier, net als het team zelf, verder geen probleem in en er zijn ook geen geluiden bij de MR bekend dat ouders niet achter de staking zouden staan.

e. **Informatieavond:**

De MR vindt het de moeite om een informatieavond met verschillende thema's te organiseren begin september als startschot van een nieuw schooljaar. We bespreken verschillende invullingen van een dergelijke avond waaronder een openingspraatje van de directeur, een toelichting op de Noordwijkse methode en eventueel een externe spreker over het gebruik van mobieltjes en social media. Cornelis neemt dit mee in gesprek met Dorine. Een samenwerking tussen school, MR en OR zou ook qua werkdruk een goede oplossing kunnen zijn.

6. Rondvraag; er zijn geen vragen.