Notulen Vergadering Medezeggenschapsraad De Ark – 22 januari 2019 20:00

Aanwezige MR-leden: Henry Livestroo, Cornelis Jansen, Sophie Rappange, Carolien van den Brink, Ingrid Teunissen, Inge van Vorselen
Overige aanwezige: Suzanne Confurius
Afwezige MR-leden: geen

Agenda:

1. Opening
2. Openstaande punten
    a. Informeren collega's uitkomst MR (Inge en Carolien)
    b. Status zwembad protocol (Suzanne)
    c. Informeren Suzanne uitslag MR samenstelling (Henry)
    d. Communicatie GMR (Henry)
    e. Specificatie TSO verzaakcijfers ouders (Suzanne)
3. Informerende / discussiepunten
    a. Werking anti pest protocol (Suzanne)
    b. Reactie ouders op formatieveranderingen (Oudergeleding)
    c. Arbo & Veiligheid (Suzanne)
    d. Leerling populatie (Suzanne)
    e. Afscheid Sophie en Ingrid
4. Besluitvormende punten
    a. -
5. Rondvraag
6. Afscheid Sophie en Ingrid

2a. Informeren collega's uitkomst MR

- Inge en Carolien hebben de notulen van de vorige vergadering besproken in de teamvergadering, en doen dat vanaf nu standaard na elke MR-vergadering. Zij hebben ook de vraag aan collega's gesteld of zij interesse hebben in deelname aan de MR.

2b. Status zwembad protocol

- Bij Marcel de Roo ligt ter ondertekening voor hem het zwembadprotocol en bijbehorende mail, voorzien van de handtekening van John van Veen. Dit punt blijft tot daadwerkelijke ondertekening een actiepunt **[actie Suzanne]**.

2c. Informeren Suzanne uitslag MR samenstelling

- Dit is gebeurd

2d. Communicatie GMR

- Henry heeft contact gehad met de GMR. De communicatie is vrij beperkt en ook wat moeizaam. Dit houden we dan maar op een laag pitje. Er blijkt een vernieuwde intranetomgeving te zijn, Henry zoekt dat na **[actie Henry]**.

2e. Specificatie TSO verzaakcijfers ouders

- Sinds er in het begin van het schooljaar is begonnen met het inroosteren van ouders bij de overblijf, hebben vijf ouders verzaakt. In vier gevallen waren de ouders het vergeten, in een geval was het voor een ouder een principekwestie om zich hier niet voor te willen laten inzetten.
- In het verlengde van dit punt vraagt de MR aan Suzanne om, nu we een aantal maanden in de nieuwe vorm de overblijf hebben, een evaluatiemoment in te plannen met Casca. Daarbij kan dan zowel de 'vaste ploeg ouders' als de inzet van pedagogisch medewerkers worden besproken. **[actie Suzanne]**

3a. Werking anti pest protocol

- Dit punt staat geagendeerd omdat we dit jaarlijks willen bespreken. Suzanne geeft aan dat er eigenlijk geen kwesties zijn om te bespreken; het is dit jaar nog niet voorgekomen dat een situatie zodanig is dat het anti pest protocol in werking heeft moeten treden.

3b. Reactie ouders op formatieveranderingen

- Enkele ouders hebben via de MR, dan wel door rechtstreeks contact op te nemen met Suzanne, aangegeven de personele veranderingen jammer te vinden. Suzanne geeft aan dat ouders begrijpend reageren als zij nadere achtergronden en overwegingen geeft.
- De personele veranderingen lijken niet te maken te hebben met de Noordwijkse methode. Tegelijkertijd vangen we geluiden op dat sommige ouders toch een link leggen tussen de personele veranderingen en het invoeren van de Noordwijkse methode. De MR raadt daarom aan om de stand van zaken én de positieve reacties van zowel docenten als leerlingen op deze methode onder de aandacht te brengen bij de ouders. **[actie Suzanne]**

3c. Arbo en veiligheid

- De personeelsgeleiding geeft aan blij te zijn met de komst van nieuw meubilair. Verder geen bijzonderheden. Volgend jaar wordt weer de tweejaarlijkse risicoinventarisatie uitgevoerd, na een seintje vanuit het Bestuur.
- Er komt nog en brandoefening, maar pas nadat enkele leerkrachten hebben deelgenomen aan de BHV-cursus.

3d. Leerling populatie

- Suzanne heeft samen met IB-er Linda op verzoek van het bestuur een analyse gemaakt van de leerlingpopulatie van De Ark. Dit was een nuttige exercitie omdat het een gefundeerder beeld geeft van de samenstelling van de groepen en hun specifieke behoeftes. En dat zorgt er weer voor dat vanuit daar een vertaalslag kan worden gemaakt naar wat dat betekent voor bijvoorbeeld didactische plannen. Ook kan vanuit deze analyse beter gefundeerd worden gekozen voor lesmethoden.
- Suzanne geeft aan bij het al of niet accepteren van nieuwe leerlingen rekening te houden met wat de klas 'aankan', en op basis daarvan ook al te hebben aangegeven aan ouders dat het geen goed idee is om hun kinderen op De Ark in te schrijven, omdat hun kind of kinderen dan niet de zorg/aandacht kunnen krijgen die ze in die gevallen wel nodig hebben.

3e. Afscheid Sophie en Ingrid

- We nemen afscheid van Sophie (MR-lid vanuit de oudergeleding) en Ingrid (MR-lid vanuit de personeelsgeleding). Ingrid geeft aan interesse te hebben om weer tot de MR toe te treden als ouder, als die plek later dit schooljaar weer wordt opengesteld. Zij zal zich dan verkiesbaar stellen.

5. Rondvraag

- De Vrienden van de Ark heeft minder geld gedoneerd gekregen dan vorig jaar. Enkele grotere donateurs zijn weggevallen. Later volgt vanuit de Vrienden van de Ark een verslag richting de ouders.
- Suzanne gaat weer aan de slag met de Leerlingraad en plant daar vergadererdata voor in **[actie Suzanne].** Een onderwerp wat daar meerdere malen op de agenda stond waren de klachten over vieze jongenstoiletten. Die zijn er inmiddels nauwelijks meer; dit lijkt dus verbeterd, mogelijk als gevolg van vertrek van leerlingen.
- Met het vertrek van Ingrid moet er een nieuwe vertrouwenspersoon worden aangesteld **[actie Suzanne].**